

# VIKINGOVÉ Z BRITSKÉHO MUZEA

## *cenově zvýhodněné školní projekce*

Od října 2014 po celý školní rok nabízíme školám výrazné cenové zvýhodnění projekcí záznamu komentované prohlídky unikátní výstavy v Britském muzeu v Londýně s názvem *Vikingové: Život a legenda*.

**Záznam umožňuje blíže se seznámit s životem Vikingů, aktuálními historickými interpretacemi jejich kultury a s dosud nezveřejněnými archeologickými objevy prostřednictvím kvalitní a zábavné filmové exkurze.**

Délka záznamu: 90 minut

Jazyk: anglicky s českými titulky

Záznam je vhodný pro 2. stupeň ZŠ (přístupnost od 12 let) a pro SŠ jako doplněk výuky zejména pro historické, zeměpisné a uměleckovýchovné předměty i pro anglický jazyk a literaturu.

Trailer k vidění zde, oficiální web výstavy zde.



### CO UVIDÍTE

Samotná výstava i její filmová prohlídka se soustřeďují na historické období od konce 8. století do začátku 11. století, které bývá nazýváno věkem Vikingů. Speciální přenos z Britského muzea natočený v Londýně 24. dubna 2014 nabízí divákům v kinosálech nerušenou prohlídku výstavy. Přenos uvádí ředitel Britského muzea Neil MacGregor a výstavou provází známí historici Michael Wood a Bettany Hughes spolu s kurátorem výstavy Garethem Williamsem a mnoha experty na vikinská plavidla, zbraně, pohřební a náboženské rituály, jazyk Vikingů a jejich odkaz budoucím generacím lidstva. **V přenosu nechybí názorné ukázky, ohromující detailní záběry vystavených exponátů ani pohřební rituál osvětlený hořícími loučemi, který se odehrává v prostorách muzea.**

### PODMÍNKY ŠKOLNÍ PROJEKCE

Oproti běžné ceně vstupenky 250 Kč nabízíme školám **vstupné 100 Kč na žáka**. Pedagogický doprovod má vstup zdarma. Kontaktujte Aeroškolu a domluvte si **čas a datum projekce podle svých potřeb** kdykoliv během školního roku v kinech Aero (Praha 3), Světozor (Praha 1), nebo Bio Oko (Praha 7).

# VIKINGOVÉ Z BRITSKÉHO MUZEA

## *cenově zvýhodněná školní projekce*

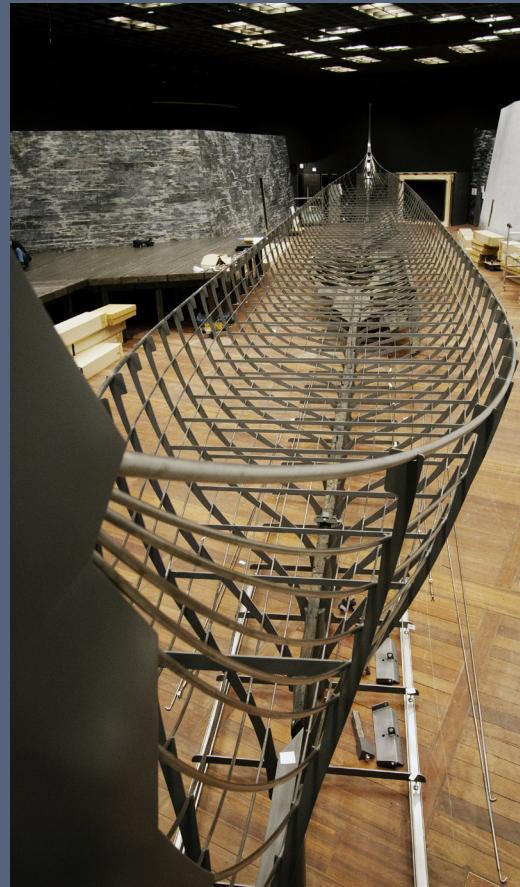
### VIKINSKÁ IDENTITA

Výstava zveřejňuje nové archeologické objevy a dále zásadní artefakty z doby Vikingů, které pocházejí z vlastních sbírek Britského muzea i jiných sbírek v Británii a Irsku. Zbraně a uloupené poklady dokládají, že vikinskou identitu tvořilo v první řadě válčení a boj. Mezi exponáty jsou i nedávno odkryté kostry popravených Vikingů z masového hrobu objeveného v anglickém hrabství Dorset, které divákům zprostředkují přímý kontakt se „skutečnými“ Vikingy. Na výstavě ale nechybí ani šperky, sochy a kovové předměty, s nimiž drancovali, ale i obchodovali téměř po celé zeměkouli.

### ROSKILDE 6 A VIKINSKÝ RITUÁLNÍ POHŘEB

Loď, která nese název Roskilde 6, byla odkryta v roce 1997 v Dánsku na břehu fjordu Roskilde. Pozůstatky dřevěných žeber lodi byly pečlivě zakonzervovány. Tvoří zhruba dvacet procent plavidla a pro výstavní účely byly zasazeny do ocelové konstrukce, která kopíruje velikost i tvar původní lodi. Ta byla postavena kolem roku 1025, ve zlatém věku Vikingů, kdy byly pod nadvládou krále Knuta Velikého sjednoceny Anglie, Dánsko, Norsko a zřejmě i části Švédska. Velikost plavidla a ohromné zdroje, které byly k jeho stavbě vynaloženy, napovídají, že to téměř jistě byla královská válečná loď, která se s velkou pravděpodobností zapojila do válek, které Knut vedl, aby utužil svou nadvládu nad Severskou říší.

Tesaři a truhláři z Národního námořního muzea v průběhu natáčení záznamu staví trup vikinské lodi, aby divákům ukázali, v čem byla tato plavidla tak jedinečná. Replika vikinské lodi je pak umístěna před budovu muzea, a když se pomalu začne stmítat, zahájí se přípravy k vikinskému pohřbu. Ten vrcholí dramatickým spálením lodi na hranici a rituálním procesím vikinských válečníků.



### POKLAD Z YORKSKÉ NÍŽINY

Na výstavě je poprvé k vidění i celý poklad z Yorkské nížiny, který byl objeven v roce 2007 poblíž městečka Harrogate amatérskými hledači kovů. Poklad čítá 617 mincí, šest náramků a množství neraženého mincovního kovu a stříbrných úlomků. Obsahuje předměty pocházející z tak dalekých zemí, jako je Afghánistán, Irsko, Rusko, a země kontinentální Evropy. Předměty v pokladu svědčí o existenci tří náboženství: islámu, křesťanství a kultu boha Thóra a minimálně sedmi různých jazyků.



# VIKINGOVÉ Z BRITSKÉHO MUZEA

## náměty pro využití ve škole

### DOPROVODNÉ MATERIÁLY BRITSKÉHO MUZEA

Britské muzeum připravilo k výstavě metodické materiály pro učitele, které jsou ke stažení ve formátu pdf zdarma na oficiálních stránkách výstavy zde a zde. Kromě toho lze v rámci výuky využít další interaktivní doplňky, videa a animace na webu výstavy. Veškeré tyto materiály jsou volně dostupné v anglickém jazyce.

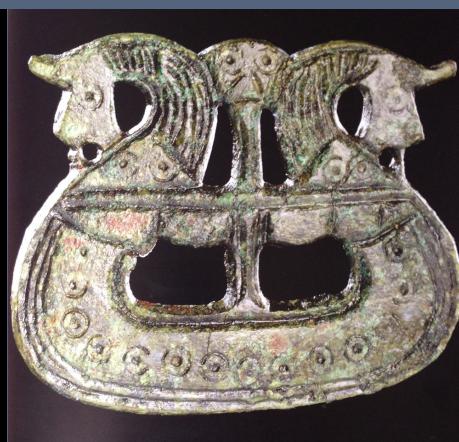
Některé náměty jsme pro vás zpracovali do tohoto materiálu a doplnili dalšími návrhy otázek a úkolů, přidali jsme také některé odkazy na zdroje v češtině. Tématika Vikingů je značně rozsáhlá a tento materiál zdaleka nepokrývá všechny vzdělávací motivy, ani nenahrazuje učebnice dějepisu, může však posloužit jako inspirační základ pro samostatné pedagogické zpracování tématu ve výuce.

### PŘED NÁVŠTĚVOU KINA

Na následujícím odkazu si můžete zdarma stáhnout sadu fotografií vybraných exponátů z výstavy i s popisky. Tuto obrazovou sadu lze využít před samotným zhlédnutím záznamu výstavy jako úvod do tématu. S obrázky lze pracovat i dále ve výuce po návštěvě kina.

Obrázky jsou k dispozici ke stažení [zde](#).

Kromě obrázků si můžete na webu Britského muzea prohlédnout i několik krátkých videozáZNAMŮ jednotlivých exponátů a dokument o rekonstrukci lodi Roskilde 6 - videa jsou [zde](#).



Otázky před zhlédnutím výstavy:

**Co o Víkinzích víš? Co o nich dokážeš říct, jak bys popsal/a jejich kulturu, jak si je představuješ?**  
**K čemu mohly sloužit předměty na obrázcích? Které se podle tebe vztahují k mytologii a náboženství, které k boji, ke každodennímu životu nebo k obživě?**  
**Jak jsou Vikingové zobrazováni v současné kultuře? Najdi několik příkladů. Existují stereotypy v zobrazování Vikingů?**

Příklady zobrazení Vikingů v dnešní popkultuře:  
filmy - např. Vikingové, 1999  
komiks - např. Thor, Asterix a Vikingové  
videohry - např. War of the Vikings

**Popiš vikinského válečníka - jak vypadá, jaké musí mít vlastnosti a dovednosti, co nosí a používá za předměty, jakou má představu o světě a v co věří?**  
**Svůj popis pak srovnaj s informacemi, které zazní v záznamu výstavy.**

# VIKINGOVÉ Z BRITSKÉHO MUZEA

## náměty pro využití ve škole

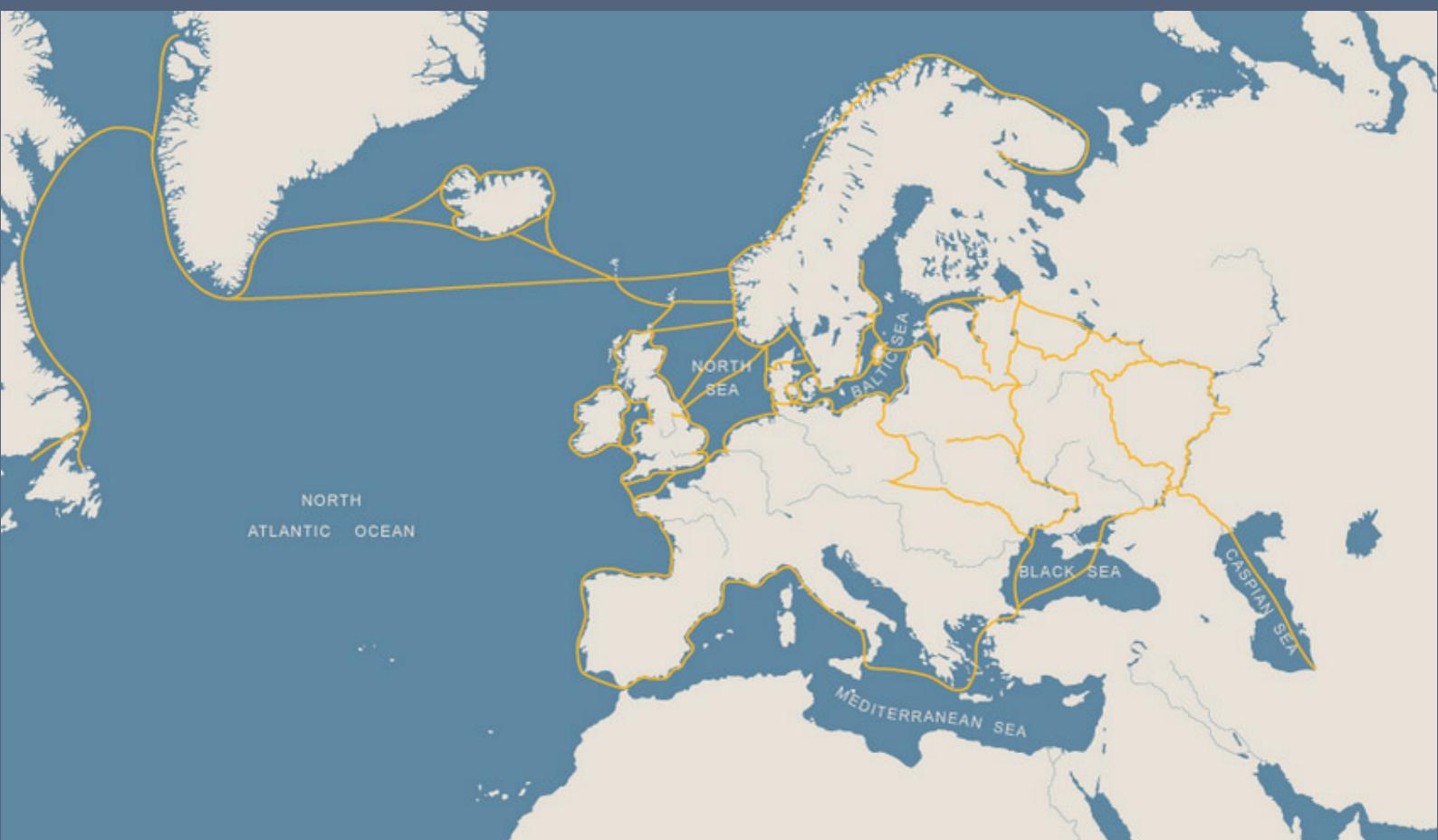
### GEOGRAFICKÉ SOUVISLOSTI

Vikingové pocházeli z oblasti dnešního Norska, Dánska, Švédska a Finska.

**Najdi na mapě tyto země a přemýšlej nad souvislostmi geografického uspořádání s rozvinutými schopnostmi stavění lodí a cestování po vodě.**

Na výstavě je k vidění mnoho exponátů, které pochází z různých zemí Evropy i jiných kontinentů. Vikingové je získali během svých dobyvačných výprav a dále s nimi obchodovali. Sofistikovaná námořní technologie jim umožnila navštívit 4 různé kontinenty, což se před tím žádné kultuře nepovedlo. Mapa ukazuje trasy, kterými Vikingové cestovali do vzdálených zemí.

**Napiš fiktivní deník z pohledu Vikinga cestujícího jednou ze tří hlavních tras. Kudy putuje jakým překážkám a nástrahám čelí, jaké klimatické podmínky ho čekají? Jaký je cíl a účel jeho cesty?**



#### SEVEROATLANTICKÁ TRASA

V 9. a 10. století n.l. se Vikingové vydávali na západ přes Atlantik na Faerské ostrovy, Island, Grónsko a dokonce i do severní Ameriky. Stopy po vikinském osídlení byly nalezeny v Kanadě v oblasti Newfoundland.

#### ZÁPADNÍ TRASA

Přes Severní moře podnikali Vikingové nájezdy do Británie a Irska a odtud dále přes pobřeží Francie, Španělska až po severní Afriku a do středomoří. V Normandii, Irsku i v Británii vznikaly oblasti s trvalým skandinávským osídlením.

#### VÝCHODNÍ TRASA

Prostřednictvím říčních sítí na východě Evropy mohli Vikingové obchodovat s Byzantskou říší a přes Kaspické moře udržovali styky i s Arabskou říší. Během těchto cest zakládali nové obchodní osady v oblastech dnešního Ruska a Bulharska.

# VIKINGOVÉ Z BRITSKÉHO MUZEA

## náměty pro využití ve škole

### ANGLICKÉ NÁZVY

Zjistí, jak souvisí anglické názvy dnů v týdnu s vikinskou mytologií.

Tuesday - Tiw/Tyr

Wednesday - Woden/Odin

Thursday - Thor

Friday - Frigg

(Saturday - podle římského boha Saturna, Sunday a Monday odkazují ke Slunci a k Měsíci)

Na následujícím odkazu si prohlédni mapu Velké Británie s vyznačenými místy, jejichž jména pochází z doby vikinského osídlení: mapa je zde. Která z těchto měst zvýrazněných na mapě znáš? Zjistí, co jejich název původně znamenal.

V Anglii se většina těchto míst nachází na sever od pomyslné hranice, která je na mapě vyznačena černou linií. Reprezentuje rozdělení země po dohodě anglického krále Alfréda a vikinského vůdce Guthruma mezi lety 876 a 890 n. l.

### RUNY

Vikingové používali runové znaky, jejich abeceda se nazývala futhark podle prvních šesti písmen. Abeceda futhark se v různých obdobích a místech měnila, známe několik variací.

Bezdrátová komunikační technologie Bluetooth byla nazvana podle vikinského krále, který se jmenoval Harald Bluetooth. Harald byl králem dánským a norským, panoval v 10. století a dokázal propojit znesvářené kmeny a přivést je k diskuzi. Symbol této technologie vznikl kombinací dvou runových znaků.

**Vyhledej runovou abecedu futhark (například na [www.runarmal.cz](http://www.runarmal.cz)) a najdi znaky, ze kterých je složeno logo Bluetooth. Vytvoř si vlastní kombinaci znaků podle svého jména.**

Na oficiálních stránkách výstavy zde můžeš využít aplikaci Viking yourself, která k tvému jménu přiřadí vikinské příjmení a celé jméno přepíše runovými znaky.



# VIKINGOVÉ Z BRITSKÉHO MUZEA

## náměty pro využití ve škole

### KENNING

Severští básníci, kteří se nazývali skaldi, rádi používali zvláštní formu pojmenování postav a věcí, tzv. kenning. Kenning je dvou a víceslovné opisné spojení (mohl se skládat až ze sedmi slov), jehož základem v českém překladu je podstatné jméno v prvním pádu (často vlastní jméno) doprovázené podstatným jménem ve druhém pádu (např. vlk stromů - vítr). Kenningy byly velmi populární, jejich používáním básníci dokazovali svůj rozhled a básnické schopnosti. Aby posluchač kenningu rozuměl, často musel znát širší souvislosti, kenningy odkazovaly zejména k mytologickým postavám a událostem.

*jehličí Glase* - znamená zlato, neboť podle mytologie je všechno listí a jehličí v háji  
Glasi před vstupem do posvátné Valhaly zlaté  
*cesta velryb* - moře (ze známého anglosaského hrdinského eposu Beowulf)  
*dcera Mundilfariho, sestra Mániho, žena Glena, oheň nebe a vzduchu* - slunce  
*zpěv koňů obryně* - vytí vlků (na vlcích dle mytologie jezdily obryně)

Mnoho příkladů kenningů lze najít například v tzv. **Starší Eddě** - sbírce mytologických a hrdinských básní, které pochází z 9. - 13. století. V češtině vyšla Starší Edda v nakl. Argo v roce 2004.

Tzv. **Mladší Eddá** je pak příručkou pro skaldy od islandského učence Snorriho Sturlusona ze 13. století. V kapitole Jazyk básnický Snorri podrobně popisuje vznik a význam kenningů s pomocí mnoha příkladů. V češtině vyšla Snorriho Edda v nakl. Argo v roce 2003.

**V některé ze zmíněných knih najdi další příklady kenningů a zapiš si je. Hádejte ve třídě význam jednotlivých opisů. Pokus se vytvořit vlastní kenningy. Ve Snorriho Eddě najdi vysvětlení jednotlivých opisů slunce.**

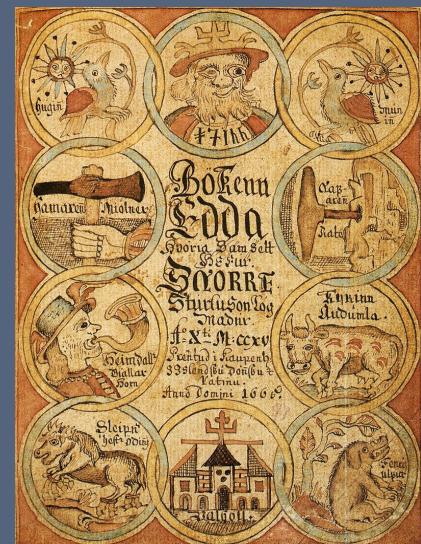
### DOBOVÁ SVĚDECTVÍ

V dobových zápiscích kronikářů, misionářů, obchodníků a jiných cestovatelů můžeme najít zmínky o Vikingzích a jejich popisy.

K nejznámějším patří například zpráva arabského diplomata **ibn Fadlána**, který se v 1. pol. 10. stol. setkal s volžskými Vikingy, kteří se usídlili v oblasti dnešního Bulharska. Jejich podrobnou charakteristiku z jeho zápisů je možné si přečíst (pouze v anglickém překladu) například zde, nebo také zde.

V českém překladu vyšly u nás **Činy biskupů hamburského kostela**, ve kterých kronikář, teolog a misionář **Adam Brémský** zaznamenal mimo jiné své misijní cesty do Skandinávie ve 2. polovině 11. století. Pro studium Vikingů je zajímavá zejména čtvrtá kniha této kroniky, která nabízí ojedinělý dějinný a geografický popis severských zemí a jejich náboženství. Překlad vyšel v nakl. Argo v roce 2009.

**Přečti si některá dobová svědectví o Vikingzích. Jak byli vnímáni, jaký obrázek si na základě těchto textů můžeme o Vikingzích udělat? Jak se liší dobová svědectví s tvou představou Vikingů, v čem se shodují? Jaký obrázek nabízí výstava v Britském muzeu?**



# VIKINGOVÉ Z BRITSKÉHO MUZEA

## náměty pro využití ve škole

### ODKAZY

#### Výstava Vikingové v Britském muzeu a oficiální zdroje:

**web výstavy:** [www.britishmuseum.org/whats\\_on/exhibitions/vikings/vikings\\_live.aspx](http://www.britishmuseum.org/whats_on/exhibitions/vikings/vikings_live.aspx)

**podklady pro učitele:** [www.britishmuseum.org/learning/schools\\_and\\_teachers/resources/all\\_resources-1/vikings\\_life\\_and\\_legend\\_guide.aspx](http://www.britishmuseum.org/learning/schools_and_teachers/resources/all_resources-1/vikings_life_and_legend_guide.aspx)

**balíček obrázků ke stažení:** [www.britishmuseum.org/learning/schools\\_and\\_teachers/resources/all\\_resources-1/vikings\\_life\\_and\\_legend\\_ibank.aspx](http://www.britishmuseum.org/learning/schools_and_teachers/resources/all_resources-1/vikings_life_and_legend_ibank.aspx)

**ilustrační videa:** [http://www.britishmuseum.org/whats\\_on/past\\_exhibitions/2014/vikings/vikings\\_live/videos.aspx](http://www.britishmuseum.org/whats_on/past_exhibitions/2014/vikings/vikings_live/videos.aspx)

**mapa vikinských místních názvů ve Velké Británii:** [www.britishmuseum.org/whats\\_on/past\\_exhibitions/2014/vikings/vikings\\_live/old\\_norse\\_origins.aspx](http://www.britishmuseum.org/whats_on/past_exhibitions/2014/vikings/vikings_live/old_norse_origins.aspx)

**jak se staví vikinská loď:** [www.britishmuseum.org/whats\\_on/past\\_exhibitions/2014/vikings/vikings\\_live/ship\\_build.aspx](http://www.britishmuseum.org/whats_on/past_exhibitions/2014/vikings/vikings_live/ship_build.aspx)

**aplikace Viking Yourself:** [www.britishmuseum.org/whats\\_on/past\\_exhibitions/2014/vikings/vikings\\_live/viking\\_yourself.aspx](http://www.britishmuseum.org/whats_on/past_exhibitions/2014/vikings/vikings_live/viking_yourself.aspx)

**svět Vikingů - mapa:** [www.britishmuseum.org/whats\\_on/past\\_exhibitions/2014/vikings/vikings\\_live/the\\_viking\\_world.aspx](http://www.britishmuseum.org/whats_on/past_exhibitions/2014/vikings/vikings_live/the_viking_world.aspx)

#### Další zdroje k tématice Vikingů v angličtině:

**rozsáhlé informace o Vikinzech na stránkách Dánského národního muzea:** [natmus.dk/en/historical-knowledge/denmark/prehistoric-period-until-1050-ad/the-viking-age/](http://natmus.dk/en/historical-knowledge/denmark/prehistoric-period-until-1050-ad/the-viking-age/)

**rozsáhlé informace o Vikinzech na stránkách BBC:** [www.bbc.co.uk/history/ancient/vikings/](http://www.bbc.co.uk/history/ancient/vikings/)

**stránky lodi Roskilde 6 Muzea vikinských lodí:** <http://www.vikingeskibsmuseet.dk/en/>

**animace stavby vikinských lodí:** <https://www.youtube.com/watch?v=78kpzwGmBxk&feature=related>

**odkazy na dobové záznamy o Vikinzech (kroniky a další spisy):** [classesv2.yale.edu/access/content/user/haw6/Vikings/index.html](http://classesv2.yale.edu/access/content/user/haw6/Vikings/index.html)

#### České zdroje:

**Starší i Mladší Edda, runy a další info o severském písemnictví a mytologii:** [www.runarmal.cz/sagy](http://www.runarmal.cz/sagy)  
ARBMAN, H.: *Vikingové*; Praha: Mladá fronta, 1969

BATEY, C.: *Svět vikingů: kulturní atlas*; Praha: Knižní klub; Balios, 1998, ISBN 80-7176-669-0

BRÉMSKÝ, A.: *Činy biskupů hamburského kostela: velká kronika evropského Severu*, Argo, 2009, ISBN 978-80-257-0167-6

*Edda*; Praha: Argo, 2004, ISBN 80-7203-533-9

HASKINS, Ch. H.: *Normani v evropských dějinách*; Jinočany: H & H, 2008, ISBN 978-80-7319-071-2

STURLUSON, S.: *Edda a Sága o Ynglinzích*; Praha: Argo, 2002, ISBN 80-7203-458-8

VLČKOVÁ, J.: *Encyklopédie mytologie germánských a severských národů*; Praha: Libri, 2006, ISBN 80-7277-177-9

#### Filmový přenos výstavy:

**stránky přenosu na oficiálním webu distributora Aerofilms:** [www.aerofilms.cz/filmy/244-Vikingove-z-Britskeho-muzea/](http://www.aerofilms.cz/filmy/244-Vikingove-z-Britskeho-muzea/)

**školní projekce přenosu - objednávky, informace o dalších programech pro školy:** [www.aeroskola.cz](http://www.aeroskola.cz)  
**kina:** [www.kinoaero.cz](http://www.kinoaero.cz), [www.kinosvetozor.cz](http://www.kinosvetozor.cz), [www.biooko.net](http://www.biooko.net)

Pro Aerofilms vyrobila Aeroškola, 2014.

